

УТВЕРЖДЕНО:

Директор муниципального общеобразовательного  
учреждения Иркутского районного муниципального образования  
«Карлукская СОШ»



Для /Л.Г. Стрежнева

Приказ № 99 от «22» 05 2017 г.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Карлукская средняя общеобразовательная школа»  
на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования  
МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» на 2017-2018 учебный год  
1-4 классы**

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена новыми требованиями к образованности человека, в полной мере заявившего о себе на рубеже XX и XXI веков. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. План внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10 2009 (с изменениями от 22.09.2011 г. №2357).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г, № 1/15)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобнауки России от 14.12..2015 г.№ 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности: формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для достижений целей для обучающихся начальных классов МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» реализуется программа внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» являются:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- ✓ включение ребенка в систему коллективных творческих дел;
- ✓ использование ресурсов дополнительного образования школы.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбрать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты. В МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

**1. Спортивно-оздоровительное направление.** Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

**Задачи:**

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками и секциями «Я пешеход и пассажир», «Уроки двигательной активности», «Моё здоровье». Работа проходит в форме: кружковых, секционных, факультативных занятий, экскурсий, турпоходы, походы выходного дня.

**2. Общеинтеллектуальное направление.** Занятия по данному направлению формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которое обучающиеся быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Также предполагаются викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, исследовательские проекты и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Информик».

**3. Духовно-нравственное направление** включает широкий спектр видов деятельности. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире. Рекомендуются следующие формы работы: классные часы «Этика: азбука добра» в 1-4 классах и работа клуба «Праздники, традиции, ремесла народов России» в 4-х классах.

**4. Общекультурное направление.** Целью данного направления является расширение кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса. Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п. Рекомендуемая форма работы: клубные часы «В мире книг» для 3-их и 4-ых классов.

**5. Социальное направление.** Для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности, как важнейшего компонента экологической культуры, рекомендуется кружок «Дом, в котором я живу» для 3-4х классов. Занятия в данных кружках способствуют развитию у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. Они учатся наблюдать, измерять, моделировать, проектировать. Программа кружков предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в социоприродном окружении.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе — одно занятие - 35-40 минут во 2,3,4 классах -40 минут перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах – на 34 учебные недели.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, учителя начальных классов, учитель информатики, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты:**

1. Достижение необходимого уровня личностных результатов: умение сравнивать, делать выбор, определять своё место, осознавать ближайшие цели саморазвития (личностные УУД).

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве (коммуникативные УУД).
3. Умение контролировать процесс и результат деятельности, оценивать собственные возможности (регулятивные УУД).
4. Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.
5. Развитие креативности и любознательности, предметных компетентностей через опыт познания.
6. Расширение сферы самореализации.

1-4 классы

| Направление развития личности                                 | Формы занятий          | Целевые программы                            | Количество занятий по классам |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Общее количество часов | Количество часов в год по классам |    |     |    |    |     |    |     |    |    |      |    | Общее количество часов | Количество часов в год |     |     |     |
|---|------------------------|--|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|-----------------------------------|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|------|----|------------------------|------------------------|-----|-----|-----|
|   |                        |  | 1а                            | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б |                        | 1а                                | 1б | 2а  | 2б | 3а | 3б  | 4а | 4б  | 5а | 5б | 6а   | 6б |                        |                        |     |     |     |
| Спортивно-оздоровительное                                     | Кружок                 | «Я пешеход и пассажир»                       | 1                             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                      | 12                                | 32 | 32  | 32 | 34 | 34  | 34 | 34  | 34 | 34 | 34   | 34 | 34                     | 34                     | 402 | 12  | 180 |
|   | Кружок                 | «Моё здоровье»                               | 1                             |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2                      | 32                                |    |     | 34 |    |     |    |     |    |    |      |    |                        | 66                     | 2   | 30  |     |
|   | Секция                 | «Уроки двигательной активности»              | 1                             |    | 1  |    | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    | 4                      | 32                                |    |     | 34 |    |     | 34 |     | 34 |    |      |    |                        | 134                    | 4   | 60  |     |
| Духовно – нравственное  | Классные часы          | «Этика: азбука добра»                        | 1                             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12                     | 32                                | 32 | 32  | 34 | 34 | 34  | 34 | 34  | 34 | 34 | 34   | 34 | 34                     | 402                    | 12  | 180 |     |
|   | Клуб                   | «Президиум, традиции ремёсла народов России» |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1                      |                                   |    |     |    |    |     |    |     |    |    |      | 34 | 34                     | 1                      | 15  |     |     |
| Общесультурное  | Клубный час            | «В мире книг»                                |                               |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  | 2  |                        |                                   |    |     |    |    |     |    |     |    | 34 |      | 34 | 68                     | 2                      | 30  |     |     |
| Общественно-культурное  | Кружок                 | «Информик»                                   |                               |    |    | 1  |    |    | 1  |    |    |    |    | 2  |                        |                                   |    |     | 34 |    |     |    |     |    |    |      | 34 | 68                     | 2                      | 30  |     |     |
| Социальное  | Проектная деятельность | «Дом, в котором я живу»                      |                               |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  | 2  |    |                        |                                   |    |     |    |    |     |    |     |    |    | 34   |    | 34                     | 68                     | 2   | 30  |     |
| <b>ИТОГО</b>  |                        |  | 4                             | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 37 | 256                    |                                   |    | 306 |    |    | 340 |    | 340 |    |    | 1242 | 37 | 555                    |                        |     |     |     |
| <b>Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося</b> |                        |  | 10                            | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |    | 320                    |                                   |    | 340 |    |    | 340 |    | 340 |    |    |      |    |                        |                        |     |     |     |