

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Музыка»**

В процессе изучения музыки у школьников будет сформирована система ценностных ориентаций, развиваться эмоциональное отношение к явлениям жизни и искусства, интеллектуальная и эмоциональная сферы; воспитываться художественный вкус, расширяться музыкальный кругозор. Уроки музыки будут стимулировать дальнейшее развитие музыкальности каждого ученика, развитие музыкальной памяти и слуха, мышления, фантазии, творческого воображения. В ходе изучения музыкального искусства у школьников будет сформированы основы музыкальной культуры как часть их общей духовной культуры.

Личностные результаты – испытывать чувство гордости за свою Родину, российскую культуру и искусство, знание их истоков, понимание ценности культурного наследия народов России и человечества; присваивать художественный опыт человечества в его единстве природы, народов, культур и религий; развивать эстетическое сознание в процессе творчества; ответственно относится к учению, инициативно и самостоятельно решать учебно–творческие задачи, быть готовым к саморазвитию, самообразованию; уважительно относится к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, готовности вести диалог, достигать в нём взаимопонимания; воспитывать художественные предпочтения, эстетический вкус; участвовать в общественной жизни школы; быть коммуникативным, компетентным в общении и сотрудничестве со сверстниками; приобретать навыки проектирования индивидуальной художественной творческой деятельности, понимания своей роли в разработке и воплощении коллективных проектов на основе уважения к интересам сверстников.

Метапредметные результаты – самостоятельно ставить новые учебные познавательные творческие задачи и осознанно выбирать способы их решения; адекватно оценивать правильность их выполнения, собственные возможности; осуществлять контроль за процессом, вносить необходимые коррективы; устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать и делать выводы, уметь обобщать, находить ассоциации, аналогии; организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; пользоваться ИКТ; понимать многофункциональность искусства, его значимость для разных областей культуры; эстетически относится к окружающему миру, преобразовывать действительность.

Предметные результаты

1.Выпускник научится:

– расширять сферы познавательных интересов развивать устойчивые потребности общения с искусством в качестве зрителя, слушателя, читателя, исполнителя; присваивать духовный опыт человечества на основе эмоционального переживания произведений искусств; иметь общее представление о природе искусств, специфике отдельных видов, знание основных художественных стилей, направление и выдающихся деятелей; развивать художественное мышление, творческое воображение; осознанно применять специальные терминологии, для обоснования своей точки зрения; проявлять интерес к содержанию уроков, внеурочных форм работы; интересоваться явлениями, фактами искусства, усваивать категории и понятия, стили, виды, жанры искусства; иметь личностно-оценочные суждения о роли и месте культуры и искусства в жизни, ценностях и идеалах, современности звучания шедевров прошлого; использовать знания, умения и навыки в изучении других предметов.

2.Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значимость роли искусства в современном мире

- понимать разницу между традиционным, элитарным и массовым искусством

- понимать средства художественной выразительности, использующиеся в средствах массовой информации для рекламы, осознавать за счёт чего они воздействуют на потребителя.

- принимать активное участие в художественных событиях класса, музыкально – эстетической жизни школы (музыкальные вечера, концерты, конкурсы);

- самостоятельно решать творческие задачи, высказывать свои впечатления о концертах, спектаклях, кинофильмах, художественных выставках, оценивая их с художественно – эстетической точки зрения.

- осуществлять исследовательскую деятельность, применять ИКТ для расширения опыта творческой деятельности.

- ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности.

- аккумулировать, создавать и транслировать ценности искусства и культуры

- выделять отдельные свойства и качества целостного явления, высказывать мнения о достоинствах произведений искусства.

- использовать коммуникативные свойства искусства.

- структурировать изученный материал.

- заниматься художественным самообразованием.

**Содержание учебного предмета «Музыка»**

5 класс:

1. «Музыка и литература» Что роднит музыку с литературой.

2.Вокальная музыка. Россия, Россия, нет слова красивей… Песня русская в берёзах, песня русская в хлебах...

3.Звучащие картины. Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно…

4.Фольклор в музыке русских композиторов. Стучит, гремит Кикимора…

5.Что за прелесть эти сказки…

6.Жанры инструментальной и вокальной музыки. Мелодией одной звучат печаль и радость…

7.Песнь моя летит с мольбою…

8.Вторая жизнь песни. Живительный родник творчества.

9.Всю жизнь мою несу Родину в душе …«Перезвоны». Звучащие картины. Скажи, откуда, ты, приходишь, красота?

10.Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь… Был он весь окутан тайной – чёрный гость…

11.Слово о мастере. Гармонии задумчивый поэт.

12.Первое путешествие в музыкальный театр. Опера. Опера-былина «Садко». Звучащие картины. Поклон, вам, гости именитые!

13.Второе путешествие в музыкальный театр. Балет. Балетная мозаика. Балет – сказка «Щелкунчик».

14.Музыка в театре, кино, на телевидение.

15.Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл.

16.Мир композитора.

17.«Музыка и изобразительное искусство» Что роднит музыку с изобразительным искусством.

18.Небесное и земное в звуках и красках. Три вечные струны: молитва, песнь, любовь… Любить. Молиться. Петь. Святое назначенье…

19.В минуты музыки печальной… Есть сила благодатная в созвучьи слов живых…

20.Звать через прошлое к настоящему: Александр Невский. За отчий дом, за русский край… Ледовое побоище. После побоища.

21.Музыкальная живопись и живописная музыка: Ты раскрой мне, природа, объятья… Мои помыслы-краски, мои краски-напевы...

22.И это всё весенних дней приметы! Фореллен - квинтет. Дыхание русской песенности.

23.Колокольность в музыке и изобразительном искусстве: Весть святого торжества. Древний храм златой вершиной блещет ярко…

24.Портрет в музыке и изобразительном искусстве: Звуки скрипки так дивно звучали… Неукратимым духом своим он побеждал зло.

25.Волшебная палочка дирижёра: Дирижёры мира.

26.Образы борьбы и победы в искусстве: О, душа моя, ныне - Бетховен с тобой! Земли решается судьба. Оркестр Бетховена играет…

27.Застывшая музыка: Содружество муз в храме.

28.Полифония в музыке и живописи: В музыке Баха слышатся мелодии космоса…

29.Музыка на мольберте: Композитор – художник. Звучащие картины.

30.Импрессионизм в музыке и живописи: Музыка ближе всего к природе…Звуки и запахи реют в вечернем воздухе.

31.О подвигах, о доблести, о славе: О тех, кто уже не придёт никогда – помните! Звучащие картины.

32.В каждой мимолётности вижу я миры: Прокофьев! Музыка и молодость в расцвете...

33.Музыкальная живопись Мусоргского.

34.Мир композитора. С веком наравне.

6 класс:

1.«Мир образов вокальной и инструментальной музыки» Удивительный мир музыкальных образов. Образы романсов и песен русских композиторов.

2. Старинный русский романс. Песня – романс. Мир чарующих звуков.

3.Два музыкальных посвящения: «Я помню чудное мгновенье», «И жизнь, и слёзы, и любовь…»

4.«Вальс – фантазия»

5.Портрет в музыке и живописи. Картинная галерея. Обряды и обычаи в фольклоре и творчестве композиторов.

6. Песня в свадебном обряде. Сцена свадьбы в операх русских композиторов.

7.Музыкальный образ и мастерство исполнителя. «Уноси моё сердце в звенящую даль…» Картинная галерея.

8.Образы песен зарубежных композиторов. Искусство прекрасного пения. Старинной песни мир.

9.Песни Ф.Шуберта. Баллада «Лесной царь». Картинная галерея.

10.Образы русской народной и духовной музыки. Народное искусство Древней Руси. Русская духовная музыка.

11.Духовный концерт. «Фрески Софии Киевской, «Орнамент». Сюжеты и образы фресок. «Перезвоны», «Молитва».

12.Образы духовной музыки Западной Европы. «Небесное и земное» в музыке Баха. Полифония. Фуга. Хорал. «Реквием».

13.Образы скорби и печали. «Stabat mater». Фортуна правит миром. «Кармина Бурана».

14.Авторская песня: прошлое и настоящее. Песни вагантов. Авторская песня сегодня. «Глобус крутится, вертится…». Песни Булата Окуджавы.

15.Джаз – искусство XX века. Спиричуэл и блюз.

16.Джаз – музыка лёгкая или серьёзная? Импровизация.

17.Вечные темы искусства и жизни. Образы камерной музыки

18. Могучее царство Шопена. Вдали от Родины.

19. Инструментальная баллада. Рождаются великие творенья.

20. Ночной пейзаж. Ноктюрн. Картинная галерея.

21.Инструментальный концерт. «Времена года». «Итальянский концерт».

22.«Космический пейзаж». «Быть может, вся природа – мозаика цветов?» Картинная галерея.

23.Образы симфонической музыки. «Метель» Музыкальные иллюстрации к повести А.С.Пушкина.

24.«Тройка», «Вальс», «Весна и осень».

25.«Романс», «Пастораль». «Военный марш»,

26. «Венчание», «Над вымыслом слезами обольюсь».

27.Симфоническое развитие музыкальных образов. «В печали весел, а в веселье печален». Связь времён.

28.Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт». Скорбь и радость.

29.Увертюра – фантазия «Ромео и Джульетта».

30.Мир музыкального театра. Балет «Ромео и Джульетта».

31.Мюзикл «Вестсайдская история».

32.Опера «Орфей и Эвридика». Рок – опера «Орфей и Эвридика».

33.Образы киномузыки. «Ромео и Джульетта» в кино XX века. Музыка в отечественном кино.

34.Защита исследовательских проектов.

7 класс:

1.Классика и современность

2.В музыкальном театре. Опера. Новая эпоха в русском музыкальном искусстве

3.М.Глинка. Опера «Иван Сусанин»

4.Судьба человеческая - судьба народная. «Родина моя - русская земля»

5.А.Бородин. Опера «Князь Игорь» Русская эпическая опера. Портрет половцев.

6. Ария князя Игоря. Плач Ярославны

7.Б.Тищенко балет «Ярославна. Вступление. Стон русской земли. Первая битва с половцами

8. «Плач Ярославны». «Молитва»

9.Галерея героических образов

10. В музыкальном театре. «Мой народ – американцы». Дж.Гершвин «Порги и Бесс». Первая национальная опера

11.Развитие традиций оперного спектакля. Ж.Бизе опера «Кармен». Самая популярная опера в мире. Образ Кармен.

12. Образы Хозе и Эскамильо.

13.Р.Щедрин балет «Кармен – сюита». Новое прочтение оперы. Образ Кармен.

14. Образ Хозе. Образы «масок» и тореадора

15.Сюжеты и образы духовной музыки. И.С.Бах «Высокая месса». С.Рахманинов «Всенощное бдение»

16.Э.Уэббер «Иисус Христос - суперзвезда». Вечные темы. Главные образы

17.Музыка к драматическому спектаклю. «Ромео и Джульетта». Музыкальные зарисовки для симфонического оркестра

18.»Гоголь – сюита из музыки к спектаклю «Ревизская сказка». Образы «Гоголь – сюиты». «Музыканты – извечные маги»

19.Музыкальнвая драматургия – развитие музыки. Два направления музыкальной культуры. Духовная музыка. Светская музыка

20.Камерная инструментальная музыка. Этюд. Транскрипция. «Кончерто – гроссо», «Сюита в старинном стиле» А.Шнитке

21. Циклические формы инструментальной музыки. Соната. Соната №8 «Патетическая» Л.Бетховен, Соната №2 С.Прокофьев, Соната №11 В.Моцарт

22.Симфоническая музыка. Симфония №103 «С тремоло литавр».

23.Симфония №40 В.Моцарт.

24.Симфония №1 «Классическая» С.Прокофьев.

25.Симфония №5 Л.Бетховен.

26.Симфония №8 «Неоконченная» Ф.Шуберт.

27.Симфония №1 В.Калинников. Симфония №5 П.Чайковский.

28.Симфония №7 «Ленинградская» Д.Шостакович.

29.Симфоническая картина «Празднества» К.Дебюсси.

30.Инструментальный концерт. Концерт для скрипки с оркестром А.Хачатурян.

31.«Рапсодия в стиле блюз» Дж.Гершвин

32.Музыка народов мира

33.Популярные хиты из мюзиклов и рок-опер

34.Пусть музыка звучит. Исследовательский проект

8 класс:

1.Искусство в жизни современного человека. Искусство вокруг нас

2.Художественный образ – стиль – язык

3.Наука и искусство

4.Искусство открывает новые грани мира. Знание научное и знание художественное

5.Искусство рассказывает о красоте земли

6.Литературные страницы

7.Пейзаж – поэтическая и музыкальная живопись

8.Зримая музыка

9.Человек в зеркале искусства – жанр портрета. Портрет в искусстве России

10.Портреты наших великих соотечественников. Как начиналась галерея

11.Музыкальный портрет. А.Невский. Портрет композитора в литературе и кино

12.Искусство как универсальный способ общения. Мир в зеркале искусства. Роль искусства в сближении народов

13.Искусство - проводник духовной энергии. Искусство художественного перевода – искусство общения. Как происходит передача сообщений в искусстве

14.Знаки и символы искусства. Художественное послание предков. Разговор с современником

15.Символы в жизни и искусстве.

16.Звучащий цвет и зримый звук. Музыкально – поэтическая символика огня

17.Красота и искусство в жизни. Что есть красота

18.Откровенья вечной красоты

19.Застывшая музыка

20.Есть ли у красоты свои законы. Симметрия, композиция, пропорции

21.Есть ли у красоты свои законы. Золотое сечение. Ритм. Музыкальный ритм

22.Всегда ли люди одинаково понимали красоту

23.Великий дар творчества: радость и красота созидания

24.Как соотносятся красота и польза. Красота для древних не самоцель

25.Как соотносятся красота и польза. Поэтизация обыденности

26.Как человек реагирует на явления в жизни и искусстве

27.Прекрасное пробуждает доброе. Преобразующая сила искусства.

28.Воздействие массовой культуры

29.Мир современника в песенном творчестве

30.Искусство как модель для подражания

31.»Полна чудес могучая природа». Весенняя сказка «Снегурочка»

32.Народные сказки, мифы, легенды

33.Сказка в театре и кино

34.Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа»

9 класс:

1.Воздействующая сила искусства. Искусство и власть. Укрепление авторитета

2.Искусство и власть. Москва. Третий Рим

3.Искусство и власть. XX век

4.Какими средствами воздействует искусство. Композиция.

5. Какими средствами воздействует искусство. Форма

6. Какими средствами воздействует искусство. Ритм. Фактура

7.Храмовый синтез искусства

8.Синтез искусства. Театр. Кино

9.Синтез искусства. Телевидение

10.Искусство предвосхищает будущее. Дар предвосхищения

11.Какие знания даёт искусство

12.Предсказания в искусстве

13.Художественное мышление в авангарде науки

14.Додекафония. Серийная музыка

15.Художник и учёный. Научный прогресс

16.Цветомузыка. Компьютерная музыка

17.Дар созидания. Эстетическое формирование искусством окружающей среды

18.Архитектура исторического города

19.Архитектура современного города

20.Специфика изображений в полиграфии

21.Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества

22.Декоративно – прикладное искусство

23.Музыка в быту

24.Массовые общедоступные искусства

25.Изобразительная природа кино

26.Музыка в кино

27.Особенности киномузыки

28.Тайные смыслы образов искусства, или Знаки музыкальных хитов

29.Искусство и открытие мира для себя. Вопрос к себе как первый шаг к творчеству

30.Красота творческого воображения

31.Литературные страницы

32.Искусство в жизни выдающихся деятелей науки и искусства. С.Рихтер, В.Наумов

33.Творческое воображение режиссёров как основа развития идеи, сюжета, образов героев спектакля или кинофильма

34.Исследовательский проект «Пушкин – наше всё»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | темы | количество часов |
| 5 класс | | |
| 1 | «Музыка и литература»  Что роднит музыку с литературой | 3 |
| 2 | Фольклор в музыке русских композиторов | 2 |
| 3 | Жанры инструментальной и вокальной музыки | 2 |
| 4 | Вторая жизнь песни | 1 |
| 5 | Всю жизнь мою несу Родину в душе | 1 |
| 6 | Писатели и поэты о музыке и музыкантах | 2 |
| 7 | Первое путешествие в музыкальный театр | 1 |
| 8 | Второе путешествие в музыкальный театр | 1 |
| 9 | Музыка в театре, кино, на телевидение | 1 |
| 10 | Третье путешествие в музыкальный театр | 1 |
| 11 | Мир композитора | 1 |
| 12 | «Музыка и изобразительное искусство»  Что роднит музыку с изобразительным искусством | 1 |
| 13 | Небесное и земное в звуках и красках | 2 |
| 14 | Звать через прошлое к настоящему | 1 |
| 15 | Музыкальная живопись и живописная музыка | 2 |
| 16 | Колокольность в музыке и изобразительном искусстве | 1 |
| 17 | Портрет в музыке и изобразительном искусстве | 1 |
| 18 | Волшебная палочка дирижёра | 1 |
| 19 | Образы борьбы и победы в искусстве | 1 |
| 20 | Застывшая музыка | 1 |
| 21 | Полифония в музыке и живописи | 1 |
| 22 | Музыка на мольберте | 1 |
| 23 | Импрессионизм в музыке и живописи | 1 |
| 24 | О подвигах, о доблести, о славе | 1 |
| 25 | В каждой мимолётности вижу я миры | 2 |
| 26 | Мир композитора. С веком наравне | 1 |
| итого: |  | 34 |
| 6 класс | | |
| 1 | Удивительный мир музыкальных образов | 1 |
| 2 | Образы романсов и песен русских композиторов | 6 |
| 3 | Образы песен зарубежных композиторов | 2 |
| 4 | Образы русской народной и духовной музыки | 2 |
| 5 | Образы духовной музыки западной Европы | 2 |
| 6 | Авторская песня: прошлое и настоящее | 1 |
| 7 | Джаз искусство XX века | 2 |
| 8 | Вечные темы искусства и жизни. Образы камерной музыки | 6 |
| 9 | Образы симфонической музыки | 4 |
| 10 | Симфонической развитие музыкальных образов | 1 |
| 11 | Программная увертюра | 2 |
| 12 | Мир музыкального театра. Балет «Ромео и Джульетта» | 3 |
| 13 | Образы киномузыки | 1 |
| 14 | Исследовательский проект | 1 |
| итого: |  | 34 |
| 7 класс: | | |
| 1 | Классика и современность | 1 |
| 2 | В музыкальном театре | 13 |
| 3 | Сюжеты и образы духовной музыки | 2 |
| 4 | Музыка к драматическому спектаклю | 2 |
| 5 | Музыкальная драматургия – развитие музыки | 1 |
| 6 | Камерная инструментальная музыка | 1 |
| 7 | Циклические формы инструментальной музыки | 1 |
| 8 | Симфоническая музыка | 10 |
| 9 | Музыка народов мира | 1 |
| 10 | Популярные хиты из мюзиклов и рок-опер | 1 |
| 11 | Пусть музыка звучит | 1 |
| итого: |  | 34 |
| 8 класс: | | |
| 1 | Искусство в жизни современного человека | 4 |
| 2 | Искусство открывает новые грани мира | 7 |
| 3 | Искусство как универсальный способ общения | 5 |
| 4 | Красота в искусстве и жизни | 10 |
| 5 | Прекрасно пробуждает доброе | 8 |
| итого: |  | 34 |
| 9 класс: | | |
| 1 | Воздействующая сила искусства | 9 |
| 2 | Искусство предвосхищает будущее | 7 |
| 3 | Дар созидания | 12 |
| 4 | Искусство и открытие мира для себя | 6 |
| итого: |  | 34 |
| итого: | | 170 |