**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом на­правлении приоритетами для учебного предмета «Общест­вознание» на этапе основного общего образования явля­ются:

• умение сознательно организовывать свою познава­тельную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование эти­ческим нормам и правилам ведения диалога;

• выполнение познавательных и практических зада­ний, в том числе с использованием проектной деятельнос­ти, на уроках и в доступной социальной практике, рас­считанных на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависи­мостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; .

- поиск и извлечение нужной информации по задан­ной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познава­тельной и коммуникативной ситуации;

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик 9 класса **должен:**

**знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать** **приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

**Содержание разделов и тем учебного предмета**

**Повторение.** *Экономика*

Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем. Собственность и ее формы. Предпринимательство. Виды предприятий. Налоги

**Тема 1.** *Политика и социальное управление*

Политика и власть Что такое политика Формы правления: монархия, республика Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Правовое государство. Гражданское общество. Политические партии. Выборы в демократическом обществе. Процедура выборов. Политическая культура человека. Роль СМИ

# Тема 2. Право

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы. Гарантии. Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право Жилищное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право. Уголовное право. Ответственность по уголовному праву. Несовершеннолетние и УК.

**Повторение**

Правоохранительные органы. Международное право. Международное гуманитарное право.

**Тематическое планирование курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Повторение. Экономика | 5 |
| 2 | Политика и социальное управление | 10 |
| 3 | Право | 17 |
| 4 | Повторение | 3 |
| **Итого** | | 35 |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-в часов** | **Контрольные, практические, лабораторные работы** | **Дата** | | |
| **план** | **факт** | **корректировка** |
| **1** | Роль экономики в жизни общества. | **1** |  | 05.09 |  |  |
| **2** | Типы экономических систем. | **1** |  | 12.09 |  |  |
| **3** | Собственность и ее формы | **1** |  | 19.09 |  |  |
| **4** | Предпринимательство. | **1** |  | 26.09 |  |  |
| **5** | Виды предприятий. Налоги | **1** |  | 03.10 |  |  |
| **6** | Обобщающий урок по теме « Экономика» | **1** | Входная контрольная работа | 10.10. |  |  |
| **7** | Политика и власть. | **1** |  | 17.10 |  |  |
| **8** | Что такое политика | **1** |  | 24.10 |  |  |
| **9** | Формы правления: монархия, республика. | **1** |  | 31.10 |  |  |
| **10** | Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм | **1** |  | 14.11 |  |  |
| **11** | Правовое государство. Гражданское общество | **1** |  | 21.11 |  |  |
| **12** | Политические партии. | **1** | **Практическая работа « Политические партии РФ и их программы»** | 28.11 |  |  |
| **13** | Выборы в демократическом обществе | **1** |  | 05.12 |  |  |
| **14** | Процедура выборов | **1** |  | 12.12 |  |  |
| **15** | Контрольная работа по теме « Политика» | **1** | **Контрольное тестирование** | 19.12 |  |  |
| **16** | Политическая культура человека. Роль СМИ | **1** |  | 26.12 |  |  |
| **17** | Право, его роль в жизни человека. Правоотношения | **1** |  | 16.01 |  |  |
| **18** | Основы конституционного строя РФ | **1** |  | 23.01 |  |  |
| **19** | Права и свободы. Гарантии | **1** | **Практическая работа с текстом Конституции РФ** | 30.01 |  |  |
| **20** | Гражданское право | **1** |  | 06.02 |  |  |
| **21** | Право собственности. | **1** | **Практическая работа с текстом** | 13.02 |  |  |
| **22** | Обязательственное право | **1** |  | 20.02 |  |  |
| **23** | Жилищное право. | **1** |  | 27.02 |  |  |
| **24** | Контрольная работа по теме «Право» | **1** | Контрольная работа по теме «Право» | 06.03 |  |  |
| **25** | Трудовое право. | **1** | Работа с текстом КЗОТ | 13.03 |  |  |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-в часов** | **Контрольные, практические, лабораторные работы** | **Дата** | | |
| План | **Факт** | **корректировка** |
| **26** | Административное право. | **1** |  | 03.04 |  |  |
| **27** | Семейное право. | **1** |  | 1004 |  |  |
| **28** | Уголовное право | **1** |  | 17.04 |  |  |
| **29** | Ответственность по уголовному праву | **1** | Урок- практикум | 24.04 |  |  |
| **30** | Несовершеннолетние и УК | **1** |  | 08.05 |  |  |
| **31** | Контрольная работа по курсу « Обществознание | **1** | Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание | 15 05 |  |  |
| **32** | Правоохранительные органы. | **1** |  | 20 05 |  |  |
| **33** | Международное право. | **1** |  | 25 05 |  |  |