

**Требования к уровню подготовки обучающихся .**

В результате изучения географии ученик должен

**знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

1. **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
2. **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
4. **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
5. **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
6. **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
2. учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
3. наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
4. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
5. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

 **Описывать:**

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей; ;
* экономические связи районов;

. **Объяснять:**

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;
* современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

 **Прогнозировать:**

возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**Содержание учебного предмета**

1. **Введение**

Что изучает физическая география России? Источники географической информации. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы.

1. **Особенности природы и природные ресурсы России.**

**Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы.** Особенности геологического строения и тектонических структур. Главные черты рельефа России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Развитие форм рельефа.

 **Климат и климатические ресурсы.** Факторы, влияющие на климат России. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климатические ресурсы.

**Внутренние воды и водные ресурсы.** Реки России. Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Опасные явления, связанные с водами.

 **Почва и почвенные ресурсы.** Образование почв и их разнообразие Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России**.**

 **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.** Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.

1. **Природные комплексы России.**

Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. Лесные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.

 **4. Природа регионов России.** Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы и рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникумы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России.

**5. Человек и природа.**Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.

 **Календарно - тематическое планирование**

Тематический план учебного предмета, курса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Контрольные, практические, лабораторные работы | Дата |
| план | факт | корректировка |
| 1 | Что изучает физическая география России. | 1 |  | 05.09 |  |  |
| 2 | Географическое положение России.  | 1 |  | 06.09 |  |  |
| 3 | Характеристика географического положения России | 1 | Практическая работа № 1.«Характеристика географического положения России». | 12.09 |  |  |
| 4 | Моря, омывающие берега России | 1 |  | 13.09 |  |  |
| 5 | Россия на карте часовых поясов | 1 |  | 19.09 |  |  |
| 6 | Россия на карте часовых поясов. Местное и декретное время | 1 |  | 20.09 |  |  |
| 7 | Определение поясного времени для разных городов России. | 1 | Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для разных городов России» | 26.09 |  |  |
| 8 | Как осваивали и изучали территорию России. | 1 |  | 27.09 |  |  |
| 9 | Особенности рельефа России | 1 |  | 03.10 |  |  |
| 10 | Геологическое строение. | 1 |  | 04.10 |  |  |
| 11 | Минеральные ресурсы России. | 1 |  | 10.10 |  |  |
| 12 | Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых | 1 | Практическая работа № 3 «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых» | 11.10 |  |  |
| 13 | Развитие форм рельефа. | 1 |  | 17.10 |  |  |
| 14 | Обобщение знаний по теме: «Рельеф». | 1 | Контрольная работа №1 по теме : «Рельеф» | 18.10 |  |  |
| 15 | От чего зависит климат нашей страны. | 1 |  | 24.10 |  |  |
| 16 | Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур | 1 | Практическая работа № 4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны» | 25.10 |  |  |
| 17 | Типы климатов России. | 1 |  | 28.10 |  |  |
| 18 | Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. | 1 |  | 31.10 |  |  |
| 19 | Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения | 1 | Практическая работа № 5«Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристикиусловий жизни и хозяйственной деятельности населения» | 14.11 |  |  |
| 20 | Итоговый урок по теме «Климат и агроклиматические ресурсы | 1 | Контрольная работа № 2 по теме : « Климат» | 15.11 |  |  |
| 21 | Разнообразие внутренних вод России. Реки. | 1 |  | 21.11 |  |  |
| 22 | Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм | 1 | Практическая работа №6 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования | 22.11 |  |  |
| 23 | Озера, болота | 1 |  | 28.11 |  |  |
| 24 | Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. | 1 |  | 29.11 |  |  |
| 25 | Водные ресурсы. | 1 |  | 05.12 |  |  |
| 26 | Итоговый урок по теме: «Воды России» | 1 | Контрольная работа № 3 по теме : «Воды России» | 06.12 |  |  |
| 27 | Образование почв и их разнообразие | 1 |  | 12.12 |  |  |
| 28 | Закономерности распространения почв. | 1 |  | 13.12 |  |  |
| 29 | Почвенные ресурсы. | 1 |  | 19.12 |  |  |
| 30 | Растительный и животный мир России. | 1 |  | 20.12 |  |  |
| 31 | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. | 1 |  | 26.12 |  |  |
| 32 | Природно-ресурсный потенциал России. | 1 |  | 27.12 |  |  |
| 33 | Обобщение знаний по теме «Особенности природы и природные ресурсы России» | 1 | Контрольная работа №4 по теме «Особенности природы и природные ресурсы России» | 16.01 |  |  |
| 34 | Разнообразие природных комплексов России.  | 1 |  | 17.01 |  |  |
| 35 | Моря, как крупные природные комплексы. | 1 |  | 23.01 |  |  |
| 36 | Природные зоны России. | 1 |  | 24.01 |  |  |
| 37 | Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах | 1 | Практическая работа № 7«Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах» | 27.01 |  |  |
| 38 | Разнообразие лесов России. | 1 |  | 30.01 |  |  |
| 39 | Безлесные зоны на юге России. | 1 |  | 07.02 |  |  |
| 40 | Высотная поясность. | 1 |  | 08.02 |  |  |
| 41 | Обобщение знаний по теме: «Природные комплексы России». | 1 | Контрольная работа №5по теме : « ПК России» | 14.02 |  |  |
| 42 | Русская (Восточно-Европейская) равнина. | 1 |  | 15.02 |  |  |
| 43 | Природные комплексы Русской равнины.Памятники природы. | 1 |  | 21.02 |  |  |
| 44 | Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. | 1 |  | 22.02 |  |  |
| 45 | Северный Кавказ: самые молодые и высокие горы России. | 1 |  | 25.02 |  |  |
| 46 | Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние жизнь и хозяйственную деятельность человека. | 1 |  | 26.02 |  |  |
| 47 | Урал: каменный пояс земли русской. | 1 |  | 04.03 |  |  |
| 48 | Своеобразие природы Урала. | 1 |  | 07.03 |  |  |
| 49 | Природные уникумы.Экологические проблемы Урала. | 1 |  | 14.03 |  |  |
| 50 | Западно-Сибирская равнина.Особенности природы. | 1 |  | 15.03 |  |  |
| 51 | Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины. | 1 |  | 21.03 |  |  |
| 52 | Составление карты природных ресурсов Западной Сибири | 1 | Практическая работа № 8 «Составление карты природных ресурсов Западной Сибири» | 22.03 |  |  |
| 53 | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. | 1 |  | 03.04 |  |  |
| 54 | Природные районы Восточной Сибири. | 1 |  | 04.04 |  |  |
| 55 | Природные районы Восточной Сибири. |  |  | 10.04 |  |  |
| 56 | Жемчужина Сибири – Байкал. |  |  | 11.04 |  |  |
| 57 | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. |  |  | 17.04 |  |  |
| 58 | Составление карты природных ресурсов Восточной Сибири |  | Практическая работа №9 «Составление карты природных ресурсов Восточной Сибири» | 18.04 |  |  |
| 59 | Дальний Восток – край контрастов. |  |  | 24.04 |  |  |
| 60 | Природные комплексы Дальнего Востока. |  |  | 25.04 |  |  |
| 61 | Природные уникумы Дальнего Востока |  |  | 28.04 |  |  |
| 62 | Природные ресурсы Дальнего Востока и их освоение. |  |  | 06.05 |  |  |
| 63 | Составление карты природные ресурсы Дальнего Востока |  | Практическая работа № 10 «Составление карты природные ресурсы Дальнего Востока» | 07.05 |  |  |
| 64 | Обобщение знаний по теме: «Природа регионов России». |  | Контрольная работа № 6 по теме: «Природа регионов России». | 14.05 |  |  |
| 65 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. |  |  | 15.05 |  |  |
| 66 | Антропогенные воздействия на природу. |  |  | 21.05 |  |  |
| 67 | Рациональное природопользование. |  |  | 22.05 |  |  |
| 68 | Экологическая ситуация в России. Подведение итогов года. |  |  | 26.05 |  |  |