***Профилактика суицидального поведения детей и подростков***

*Педагогам  рекомендуется:*

* Внимательно слушать собеседника, так как подростки очень часто страдают от одиночества и невозможности излить перед кем-то свою душу;
* Правильно формулировать вопросы, спокойно и доходчиво расспрашивая о сути тревожащей ситуации и о том, какая помощь необходима;
* Не выражать удивления от услышанного и не осуждать ребенка за любые, самые шокирующие высказывания;
* Не спорить и не настаивать на том, что его беда ничтожна, ему живется лучше других, поскольку высказывания типа «у всех есть такие же проблемы» заставляют ребенка ощущать себя еще более ненужным и бесполезным;
* Постараться изменить романтическо-трагедийный ореол представлений подростка о собственной смерти;
* Не предлагать неоправданных утешений, поскольку подростки зачастую не способны принять советы, но подчеркнуть временный характер проблемы;
* Одновременно стремиться вселить в подростка надежду, которая, однако, может привести к конструктивным способам ее решения; она должна быть реалистичной и направленной на укрепление его сил и возможностей.

 Решение проблемы совершения суицидов среди обучающихся будет возможно лишь в том случае, если мы в своей повседневной жизни станем более внимательными к происходящему вокруг… Тогда появится шанс предотвратить суицид среди обучающихся и, возможно, психологические травмы тех, кто его пережил, не будут так опасны для общества.