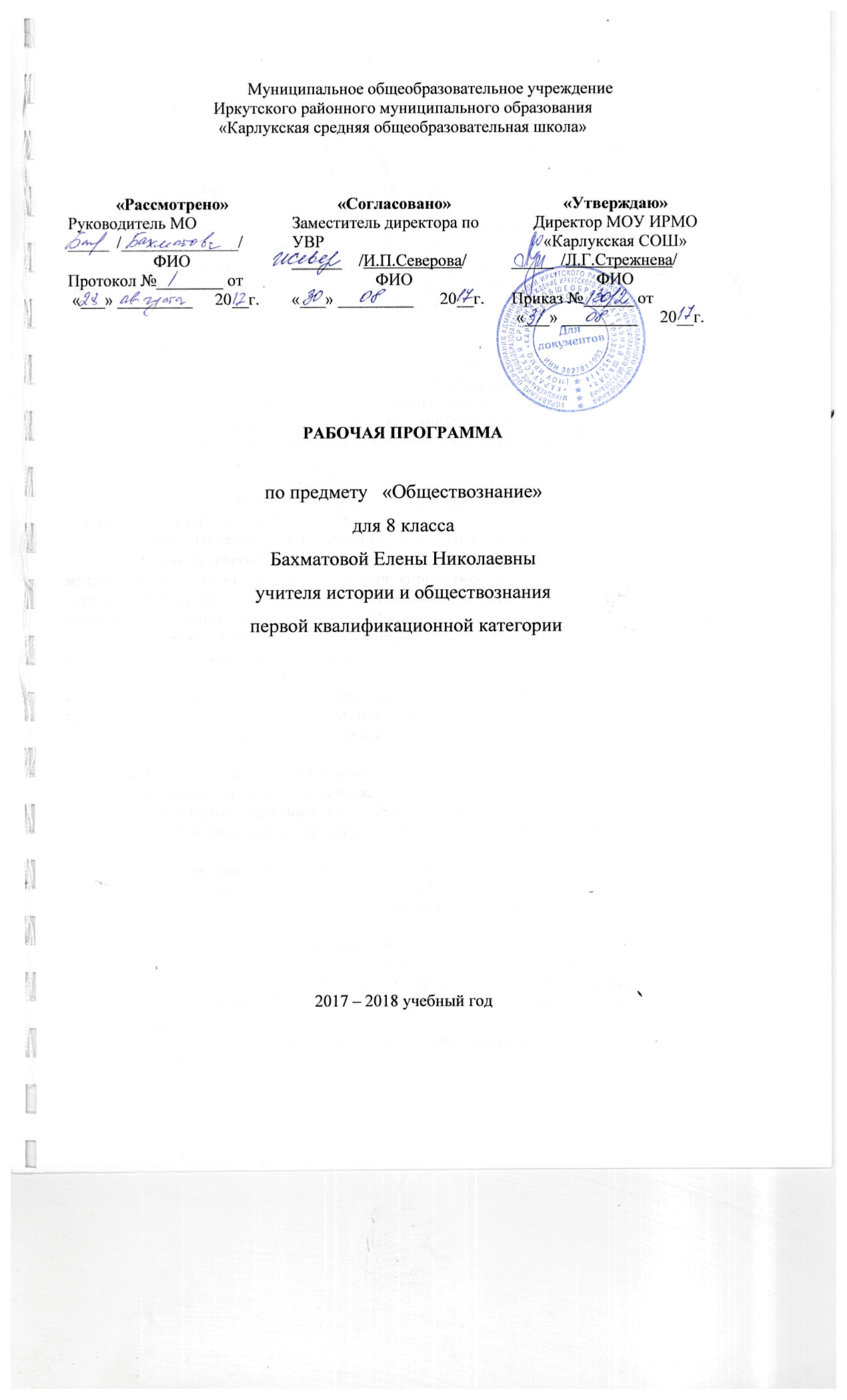
** Требования к уровню подготовки обучающихся**

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом на­правлении приоритетами для учебного предмета «Общест­вознание» на этапе основного общего образования явля­ются:

• умение сознательно организовывать свою познава­тельную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование эти­ческим нормам и правилам ведения диалога;

• выполнение познавательных и практических зада­ний, в том числе с использованием проектной деятельнос­ти, на уроках и в доступной социальной практике, рас­считанных на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависи­мостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; .

- поиск и извлечение нужной информации по задан­ной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познава­тельной и коммуникативной ситуации;

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том чис­ле для корректировки собственного поведения в окружа­ющей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требова­ний;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические зада­ния предполагают использование компьютерных техноло­гий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельнос­ти.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик **должен знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. **Уметь**

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека ;

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

**Содержание разделов и тем учебного предмета**

**Тема 1.** *Личность и общество*

Быть личностью. Общество как форма жизнедеятельности людей. Социальный прогресс и развитие общества. Глобальные проблемы человечества Личность и общество

**Тема 2.** *Сфера духовной культуры*

Сфера духовной жизни. Мораль Долг и совесть. Моральный выбор. Образование. Наука. Религия.

**Тема 3.** *Экономика*

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Формы собственности. .Рынок. Производство. Предринимательство. Роль государства в экономике. Распределение и потребление. Доходы. Инфляция. Безработица. Причины и последствия. Обмен. Мировое хозяйство.

**Тема 4.** *Социальная сфера*

Социальная структура общества. Социальный статус и социальная роль. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальная значимость ЗОЖ.

*Повторение*

Сфера духовной культуры. Социальная сфера. Экономика.

*.*

**Тематическое планирование курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Личность и общество | 5 |
| 2 | Сфера духовной культуры | 8 |
| 3 | Экономика | 12 |
| 4 | Социальная сфера | 6 |
| 5 | Повторение | 3 |
| **Итого** | | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Контрольные, практические лабораторные работы** | **Дата** | | |
| **план** | **факт** | **корректировка** |
| 1 | Быть личностью | 1 |  | 06. 09 |  |  |
| 2 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |  | 13.09 |  |  |
| 3 | Социальный прогресс и развитие общества. | 1 |  | 20. 09 |  |  |
| 4 | Глобальные проблемы человечества. Пути выхода. | 1 | Практикум «Возникнове-ние глобальных проблем**»** | 27. 09 |  |  |
| 5 | Обобщающий урок «Личность и общество» | 1 | Контрольная работа | 04.10 |  |  |
| 6 | Сфера духовной жизни | 1 |  | 11. 10 |  |  |
| 7 | Мораль. | 1 |  | 18. 10 |  |  |
| 8 | Долг и совесть. | 1 |  | 25. 10 |  |  |
| 9 | Моральный выбор. | 1 |  | 31. 10 |  |  |
| 10 | Образование. Профессиональная ориентация. | 1 | Практикум  «Умею ли я учиться» | 12.11 |  |  |
| 11 | Наука. | 1 |  | 19.11 |  |  |
| 12 | Религия. | 1 |  | 26.11 |  |  |
| 13 | Повторно-обобщающий урок по главе III | 1 | Контрольная работа «Сочинение-эссе» | 03.12 |  |  |
| 14 | Экономика и ее роль в жизни общества. | 1 |  | 10.12 |  |  |
| 15 | Главные вопросы экономики. | 1 |  | 17.12 |  |  |
| 16 | Собственность. Формы собственности. | 1 |  | 24.12 |  |  |
| 17 | Рынок. | 1 |  | 14. 01 |  |  |
| 18 | Производство. | 1 |  | 21.01 |  |  |
| 19 | Предпринимательство. | 1 |  | 28.01 |  |  |
| 20 | Роль государства в экономике | 1 |  | 04.02 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Контрольные,**  **практические,**  **лабораторные работы** | **Дата** | | |
| **план** | **факт** | **корректировка** |
| 21 | Распределение. Потребление | 1 |  | 11.02 |  |  |
| 22 | Доходы. Инфляция. | 1 |  | 18.02 |  |  |
| 23 | Безработица. Причины и последствия | 1 |  | 25.02 |  |  |
| 24 | Обмен. Мировое хозяйство | 1 |  | 04.03 |  |  |
| 25 | Повторение по главе VI | 1 | Контрольная работа | 11.03 |  |  |
| 26 | Социальная структура общества. | 1 |  | 18.03 |  |  |
| 27 | Социальный статус и социальная роль | 1 |  | 01.04 |  |  |
| 28 | Этнические группы. Межнациональные отношения. | 1 |  | 08.04 |  |  |
| 29 | Отклоняющееся поведение | 1 |  | 15.04 |  |  |
| 30 | Социальная значимость ЗОЖ. | 1 | Практикум  «Я и ЗОЖ» | 22.04 |  |  |
| 31 | Итоговая контрольная работа по курсу 8-го класса | 1 | Контрольная работа | 29.04 |  |  |
| 32 | Обобщение «Сфера духовной культуры» | 1 |  | 06.05 |  |  |
| 33 | Обобщение «Экономика | 1 |  | 13.05 |  |  |
| 34 | Обобщение «Экономика | 1 |  | 20.05 |  |  |