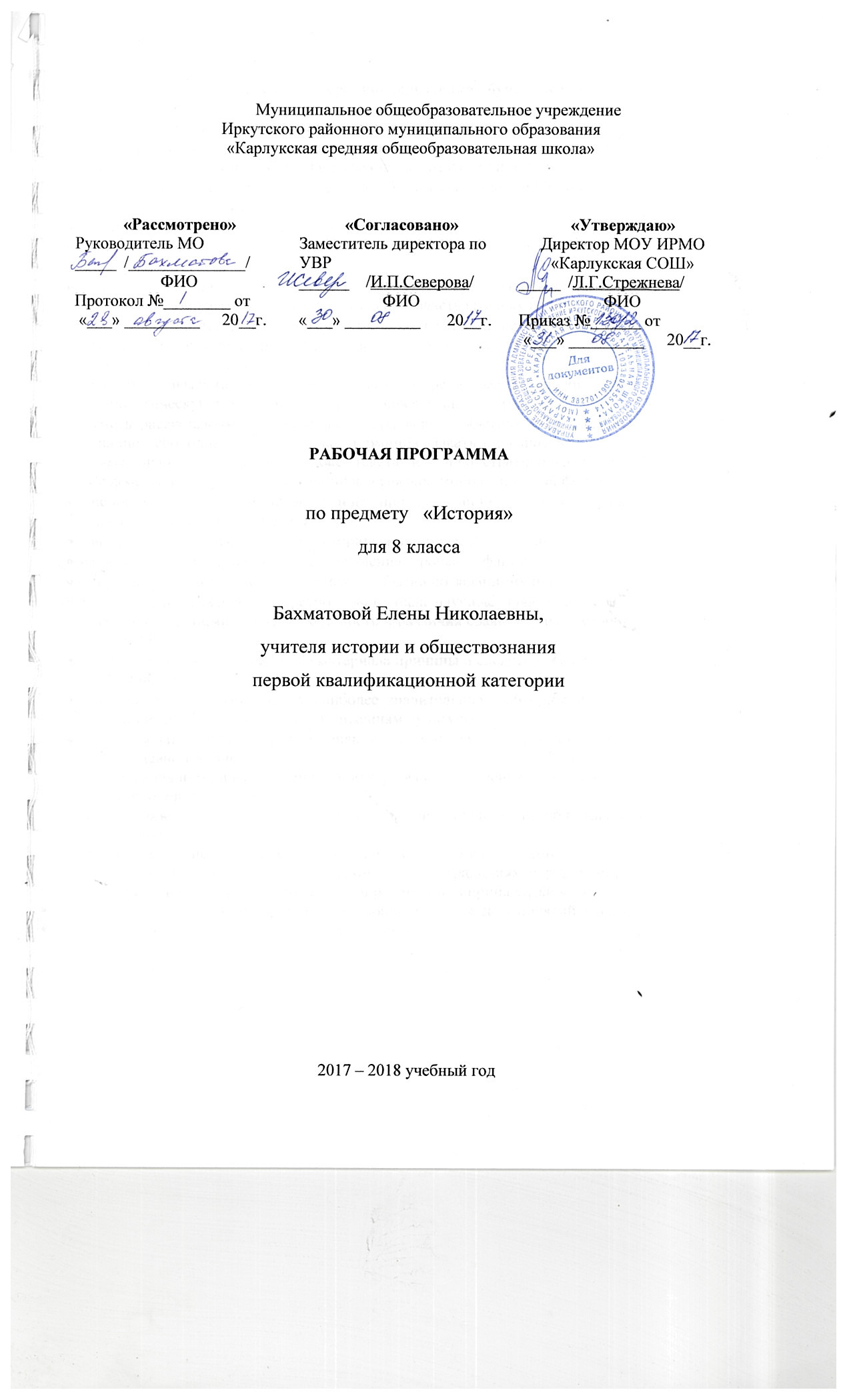
****

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения истории в 8 классе ученик должен

* знать основные этапы и ключевые события истории России и мира в Новое время (XIX век), Новейшее время (XXвек) и выдающихся деятелей истории;
* знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* знать изученные виды исторических источников;
* уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
* уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
* уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
* выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
* уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
* группировать исторические явления и события по заданному признаку;
* уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира в Новое время, достижениям культуры;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для  
  -понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни для

- высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;   
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

* объяснять смысл изученных основополагающих исторических понятий и терминов;
* уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

**Содержание разделов и тем учебного предмета « Всеобщая история »**

**Тема 1.** *Становление индустриального общества*

Индустриальная революция. Начало промышленного переворота. Индустриальное общество. Человек в изменившемся мире. Наука: создание научной картины мира. Искусство: XIX век в. Искусство: XIX век в поисках новой картины мира Общественно-политические учения.

**Тема 2.** *Строительство новой Европы (*

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Экономическое и социально- политическое развитие Англии и Франции. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Национальное объединение Италии. Объединение Германии. Франко-прусская война. Парижская коммуна.

**Тема 3.** *Страны западной Европы на рубеже XIX –XX веков*

Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя в конце XIX- начале XX в. Великобритания. Франция. Третья республика. Италия в конце XIX- начале XX в. От Австрийской империи к Австро-Венгрии.

**Тема 4.** *Две Америки (3 час.)*

США в XIX веке. США в конце XIX - начале XX в. Латинская Америка XIX - начале XX века.

**Тема 5.** *Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма*

Япония на пути модернизации. Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное

разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен

**Тема 6.** *Международные отношения в конце XIX - начале XX в.*

Мир в 19 веке.

**Содержание разделов и тем учебного предмета «История** **Россия в XIX в.»**

**Тема 1.** *Россия в годы правления Александра I*

Российское государство на рубеже веков. Внутренняя политика Александра I 1801-1806 годы. Россия в системе международных отношений начала XIX века. Реформаторская деятельность М.М.Сперанского. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика 1815-1825 гг. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Социально-экономическая политика после Отечественной войны. Общественное движение при Александре1.

**Тема 2.** *Россия в годы правления Николая I*

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIX в. Внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в. Общественное движение в годы правления Николая I. Крымская война 1853-1856 гг. оборона Севастополя. Россия в первой половине 19 века" Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники. Художественная культура. Быт и обычаи

**Тема *3****. Россия в годы правления Александра II (10 час.)*

Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х гг.XIX века. Национальная политика Александра II. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Общественное движение: либералы и консерваторы. Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество 2-ой половины 60-х – нач. 80-хгг. XIX в. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг

**Тема 4.** *Россия в годы правления Александра III (9 час.)*

Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества. Общественное движение в 80-90-е гг.XIX века. Внешняя политика Александра III. Просвещение, литература и наука

Архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни« Россия во второй половине 19 века»

*Повторение (3 час.)*

Основные события Истории России 19 века. Наш край в 19 веке. Выдающиеся личности 19 века.

**Тематическое планирование курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **Всеобщая история** |  |
| 1 | Становление индустриального общества | 9 |
| 2 | Строительство новой Европы | 6 |
| 3 | Страны западной Европы на рубеже 19-20 веков | 4 |
| 4 | Две Америки | 3 |
| 5 | Традиционные общества в период колониализма | 4 |
|  | **История России** |  |
| 1 | Международные отношения в конце 19 начале 20 века | 1 |
| 2 | Россия в правление Александра 1 | 9 |
| 3 | Россия в годы правления Николая 1 | 10 |
| 4 | Россия в правление Александра 2 | 10 |
| 5 | Россия в правление Александра 3 | 9 |
| 6 | Повторение | 3 |
| Итого | | 68 |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Контрольные, практические, лабораторные работы** | **Дата** | | |
| **план** | **факт** | **корректировка** |
| 1 | Индустриальная революция | 1 |  | 4.09 |  |  |
| 2 | Начало промышленного переворота | 1 |  | 5. 09 |  |  |
| 3 | Индустриальное общество | 1 |  | 11.09 |  |  |
| 4 | Человек в изменившемся мире | 1 |  | 18.09 |  |  |
| 5 | Наука: создание научной картины мира | 1 |  | 19.09 |  |  |
| 6 | Искусство: XIX век в. | 1 |  | 25.09 |  |  |
| 7 | Искусство: XIX век в поисках новой картины мира | 1 |  | 26.09 |  |  |
| 8 | Общественно-политические учения | 1 |  | 02..10 |  |  |
| 9 | Обобщающий урок по теме  «Мир в начале 19 века» | 1 | Входная контрольная по теме «Становление индустриального общества» | 3.10 |  |  |
| 10 | Консульство и образование наполеоновской империи | 1 |  | 9.10 |  |  |
| 11 | Разгром империи Наполеона | 1 |  | 10.10 |  |  |
| 12 | Экономическое и социально- политическое развитие Англии и Франции. | 1 |  | 16.10 |  |  |
| 13 | Революции 1848-1849 гг. в Европе | 1 |  | 17.10 |  |  |
| 14 | Национальное объединение Италии. | 1 |  | 23.10 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Контрольные, практические, лабораторные работы** | **Дата** | | |
| **план** | **факт** | **корректировка** |
| 15 | Франко-прусская война. Парижская коммуна. | 1 |  | 24.10 |  |  |
| 16 | Германская империя в конце XIX- начале XX в. | 1 |  | 30 .10 |  |  |
| 17 | Великобритания. Франция. Третья республика. | 1 |  | 13 .11 |  |  |
| 18 | Италия в конце XIX- начале XX | 1 |  | 14 .11 |  |  |
| 19 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии. | 1 |  | 20.11 |  |  |
| 20 | США в XIX веке | 1 |  | 21 .11 |  |  |
| 21 | США в конце XIX - начале XX в | 1 |  | 27.11 |  |  |
| 22 | Латинская Америка XIX - начале XX в | 1 |  | 28 .11 |  |  |
| 23 | Япония на пути модернизации | 1 |  | 4 .12 |  |  |
| 24 | Китай: сопротивление реформам | 1 |  | 5 .12 |  |  |
| 25 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества | 1 |  | 11 .12 |  |  |
| 26 | Африка: континент в эпоху перемен | 1 |  | 12 .12 |  |  |
| 27 | Мир в 19 веке | 1 | Контрольная работа по теме «Страны мира в 19 веке» | 18. 12 |  |  |
| 28 | Российское государство на рубеже веков | 1 |  | 19. 12 |  |  |
| 29 | Внутренняя политика Александра I | 1 |  | 25.12 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Контрольные, практические, лабораторные работы** | **Дата** | | |
| **план** | **факт** | **корректировка** |
| 30 | Россия в системе международных отношений начала XIX века | 1 |  | 26. 12 |  |  |
| 31 | Реформаторская деятельность М.М.Сперанского | 1 |  | 29 .12 |  |  |
| 32 | Отечественная война 1812 года | 1 | Практическая работа с контурными картами по истории России | 9 .01 |  |  |
| 33 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика 1815-1825 гг. | 1 |  | 15 .01 |  |  |
| 34 | Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. | 1 |  | 16 .01 |  |  |
| 35 | Социально-экономическая политика после Отечественной войны | 1 |  | 22 .01 |  |  |
| 36 | Общественное движение при Александре I | 1 |  | 23 .01 |  |  |
| 37 | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов | 1 |  | 29 .01 |  |  |
| 38 | Внутренняя политика Николая | 1 |  | 30. 01 |  |  |
| 39 | Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. XIX в. | 1 |  | 5. 02 |  |  |
| 40 | Внешняя политика Николая I во второй четверти XIX | 1 |  | 6. 02 |  |  |
| 41 | Общественное движение | 1 |  | 12. 02 |  |  |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Контрольные, практические, лабораторные работы** | **Дата** | | |
| **план** | **факт** | **корректировка** |
| 42 | Крымская война 1853-1856 гг. оборона Севастополя. | 1 |  | 13. 02 |  |  |
| 43 | Обобщающий урок «Россия в первой половине 19 века" | 1 | Контрольная работа по теме  «Россия в начале 19 века» | 19. 02 |  |  |
| 44 | Образование и наука | 1 |  | 20. 02 |  |  |
| 45 | Русские первооткрыватели и путешественники. | 1 |  | 26 .02 |  |  |
| 46 | Художественная культура. Быт и обычаи | 1 |  | 27. 02 |  |  |
| 47 | Накануне отмены крепостного права | 1 |  | 5 .03 |  |  |
| 48 | Крестьянская реформа 1861 г | 1 |  | 6. 03 |  |  |
| 49 | Либеральные реформы 60-70-х гг.XIX века | 1 |  | 12. 03 |  |  |
| 50 | Национальная политика Александра II. | 1 |  | 13. 03 |  |  |
| 51 | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права | 1 |  | 19. 03 |  |  |
| 52 | Общественное движение: либералы и консерваторы | 1 |  | 20. 03 |  |  |
| 53 | Зарождение революционного народничества и его идеология. | 1 |  | 26. 03 |  |  |
| 54 | Революционное народничество 2-ой половины 60-х – нач. 80-хгг. XIX | 1 | Работа с документом  «Революционные кружки 80 годов» | 2. 04 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-в часов** | **Контрольные, практические, лабораторные работы** | **Дата** | | |
| **план** | **факт** | **корректировка** |
| 55 | Внешняя политика Александра II | 1 |  | 3. 04 |  |  |
| 56 | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 |  | 9. 04 |  |  |
| 57 | Внутренняя политика Александра III | 1 |  | 10.04 |  |  |
| 58 | Экономическое развитие в годы правления Александра III. | 1 |  | 16. 04 |  |  |
| 59 | Положение основных слоев общества | 1 |  | 17. 04 |  |  |
| 60 | Общественное движение в 80-90-е гг.XIX века. | 1 |  | 23. 04 |  |  |
| 61 | Внешняя политика Александра III | 1 |  | 24. 04 |  |  |
| 62 | Просвещение, литература и наука | 1 |  | 30. 04 |  |  |
| 63 | Архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр, народное творчество. | 1 |  | 7. 05 |  |  |
| 64 | Быт: новые черты в жизни города и деревни | 1 |  | 8. 05 |  |  |
| 65 | Итоговая контрольная работа по теме  «Россия в 19 веке» | 1 | Контрольная работа | 14. 05 |  |  |
| 66 | Основные события Истории России 19 века | 1 |  | 15. 05 |  |  |
| 67 | Наш край в 19 веке | 1 |  | 21. 05 |  |  |
| 68 | Выдающиеся личности 19 века | 1 |  | 22. 05 |  |  |

.