**Результаты диагностики личностного роста**

**Класс:** 11

**Классный руководитель:** Нацюк Ю.Л.

**Дата проведения диагностики:** 02.05.2023 г.

**Количество учеников в классе:** 20

**Количество учеников, принявших участие в диагностике:** 16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование критерия** | **Устойчиво-позитивное отношение (чел./%)** | **Ситуативно-позитивное (чел./%)** | **Ситуативно-негативное (чел./%)** | **Устойчиво-негативное (чел./%)** | **Средний балл** |
| Отношение подростка к семье | 5/31,3 | 9/56,2 | 2/12,5 | 0/0 | 7,6 |
| Отношение подростка к Отечеству | 1/6,3 | 15/93,7 | 0/0 | 0/0 | 6,7 |
| Отношение подростка к Земле (природе) | 7/43,8 | 9/56,2 | 0/0 | 0/0 | 10,7 |
| Отношение подростка к миру | 3/18,7 | 12/75 | 1/6,3 | 0/0 | 7,7 |
| Отношение подростка к труду | 13/81,3 | 3/18,7 | 0/0 | 0/0 | 14,9 |
| Отношение подростка к культуре | 2/12,5 | 11/68,8 | 3/18,7 | 0/0 | 5,1 |
| Отношение подростка к знаниям | 3/18,7 | 13/81,3 | 0/0 | 0/0 | 8,6 |
| Отношение подростка к человеку как таковому | 1/6,3 | 12/75 | 3/18,7 | 0/0 | 4,3 |
| Отношение подростка к человеку как к Другому | 3/18,7 | 13/81,3 | 0/0 | 0/0 | 7,3 |
| Отношение подростка к человеку как к Иному | 4/25 | 11/68,7 | 1/6,3 | 0/0 | 8,8 |
| Отношение подростка к своему телесному Я | 7/43,2 | 8/50 | 1/6,3 | 0/0 | 10,2 |
| Отношение подростка к своему душевному Я | 0/0 | 2/12,5 | 13/81,2 | 1/6,3 | 0,45 |
| Отношение подростка к своему духовному Я | 6/37,5 | 9/56,2 | 1/6,3 | 0/0 | 8,75 |

**Вывод:**

* в целом в классе 12 показателей из 13 находятся в зоне «ситуативно-позитивного отношения»;
* показатель «отношение подростка к труду» сформировано на устойчиво-позитивном уровне;
* у одного ученика по критерию «отношение подростка к своему душевному Я» сформировано устойчиво-негативное отношение, что в совокупности привело к значительному снижению данного критерия в целом по классу. Родителям данного ученика будет дана рекомендация обратиться к психологу.