**Рекомендации к анализу диагностики личностного роста**

1. Информацию следует сохранять и в следующем учебном году анализировать уже в сравнении с предыдущим годом, в конце 11 класса показать в динамике за все года обучения.
2. Классным руководителям следует анализировать развитие личности каждого ученика и строить индивидуальную работу с ними. Проанализировать направления развития личности и внести корректировку в планы воспитательной работы, обратить внимание на те, направления, которые характеризуются слабыми показателями.
3. В случае обнаружения индикаторов, резко выпадающих из общей картины необходимо построить индивидуальную работу с этим учеником. Обратить на него внимание. По возможности оказать необходимую консультативную и психологическую помощь.
4. Описание уровней развития отношения ребенка к той или иной ценности дает приблизительную, типизированную картину того, что стоит за ответами школьника на соответствующую группу вопросов. Это не точный диагноз, это тенденция, повод для нашего педагогического размышления.

**Технические рекомендации:**

Сначала внести сведения в excel-таблицу, там автоматически посчитается каждая шкала и средний балл по классу. Если в классе количество учеников меньше 30, то пустые строки нужно удалить, иначе средний балл будет считаться не верно.

Эти сведения занести в итоговую матрицу (word-документ).

На основании этих двух файлов заполнить обобщенный итоговый анализ.